

I TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA

Día: Miércoles 4 de junio

Salón Atenas

Presidenta: Dr. C. Yanelis Camejo Serrano Secretaria: M. Sc. Joanna Gazmuri Roldán				
HORA	CÓDIGO	TÍTULO / PONENTE	PAÍS	FORMA DE PRESENTACIÓN
9:00-9:20	INTERN Cf.01.	Oportunidades y desafíos para el proceso de Internacionalización en el Ministerio de Educación Superior <i>María Victoria Villavicencio</i>	Cuba	Oral
9:20-9:40	INTERN Cf.02.	Resultados del proyecto INTESCUBA II en el sistema de educación superior <i>Mabelin Armenteros Amaya Vicerrectora</i>	Cuba	Oral
9:40-10:00	INTERN Cf.03.	Buenas prácticas de Internacionalización en los centros de investigación agropecuarios <i>Silvia Hernández Delgado</i>	Cuba	Oral
10:00-10:10	DEBATE GENERAL			
PRESENTACIONES ORALES				
10:10-10:20	INTERN O.01.	La internacionalización vista desde las ciencias sociales. Buenas prácticas logradas en Flacso-Cuba, Universidad de La Habana <i>Reynaldo Miguel Jiménez Guethón</i>	Cuba	Oral
10:20-10:30	INTERN O.02.	Transformación digital en la dirección de relaciones internacionales de la Universidad de las Ciencias Informáticas: las TIC como soporte para la gestión de la información <i>Roberkis Terrero Galano y Sailyn Salas Hechavarria</i>	Cuba	Oral
10:30-10:40	INTERN O.03.	El proceso de internacionalización como catalizador para el desarrollo de proyectos de investigación en el Centro Multidisciplinario de Investigaciones Tecnológicas (CEMIT) de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) <i>Gustavo R. Brozón, Antonio Samudio, Héctor D. Nakayama, Rodolfo Insaurralde</i>	Paraguay	Oral
10:40-10:50	INTERN O.04.	Issues and challenges in implementing public policies in Europe in the face of geopolitical, financial, social and climate tensions. <i>Benoit Bayenet and Marc Bourgeois</i>	Bélgica	Oral

10:50-11:00	INTERN O.05.	Impacto para la ciencia como resultado de la capacitación en biotecnología vegetal en universidades mexicanas y la UNAH. <i>Miriam Isidrón, Daymara Rodríguez, Héctor G. Núñez, José A. Herrera, Lisset Herrera</i>	Cuba	Oral
11:10-11:20	INTERN O.06.	CERAI: una semilla para el cambio <i>Francisco Cacheira Mahíquez¹ y Gloria M. Martín²</i>	España	Oral
CARTELES				
11:20-11:30	INTERN C.01.	Internacionalización de la investigación científica: estrategia innovadora para la cooperación en la educación superior <i>David Chil Rodríguez</i>	Cuba	Cartel
11:30-11:40	INTERN C.02.	Estrategia participativa de internacionalización del Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas mediante herramientas de extensión agraria <i>Joanna Gazmuri Roldán, Lisdey Bullain Ceballos y Yanelis Camejo Serrano</i>	Cuba	Cartel
11:40-11:50	INTERN C.03.	La articulación entre "IRES", "Pulgar arriba" y la universidad municipal: una experiencia para compartir <i>Idania Suárez Wong, Inalbis Mota Díaz, Grecio Miguel Lorenzo Rodríguez, Talena Li Vasallo Suárez, Eduardo Javier Díaz Mendoza</i>	Cuba	Cartel
11:50-12:00	INTERN C.04.	Plan de contingencias versus Plan de riesgos de proyectos de investigación <i>Odelkis Vázquez González, Leidys González Gutiérrez, Iván Castro Lizaso</i>	Cuba	Cartel
12:00-12:10	INTERN C.05.	Tecnologías de la información para la gestión del conocimiento: clave para la integración de universidades y centros de investigación. <i>Yanelis Vega Reyes y Sandra Lok Mejías</i>	Cuba	Cartel
12:10-12:20	INTERN C.06.	Producto audiovisual sobre el encuentro de exbecarios de Jica: experiencias y aplicaciones para el desarrollo agrícola en Cuba. <i>Levián Díz Camejo y Zunami Blanco Rodríguez</i>	Cuba	Cartel
12:20-12:40	DEBATE GENERAL			
12:40-13:20	PANEL DE BUENAS PRÁCTICAS Y APRENDIZAJES EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES <i>Líderes de proyectos internacionales del INCA e invitados extranjeros</i>			

PRESENTACIONES ORALES

INTERN- O.01. LA INTERNACIONALIZACIÓN VISTA DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES. BUENAS PRÁCTICAS LOGRADAS EN FLACSO-CUBA, UNIVERSIDAD DE LA HABANA.

Reynaldo Miguel Jiménez Guethón

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4450-445X> | ✉: jimenezreynaldo59@gmail.com

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Cuba), Universidad de La Habana, Cuba.

Conflictos de interés: No existen conflictos declarados por los autores.

El concepto internacionalización en la educación superior no es nuevo, lleva más de cuatro décadas, constituyendo un tema tendencia, lo cual destaca su importancia y su necesidad de comprender a fondo su significado, constituye un factor clave para el desarrollo de las universidades. Es un proceso que incrementa los lazos de cooperación e integración de las Instituciones de Educación Superior (IES) con sus pares en otros partes del mundo, con el objetivo de alcanzar mayor presencia y visibilidad internacional en un mundo cada vez más globalizado. La internacionalización de la educación superior ha experimentado una ampliación en su dimensión que conlleva a profundos debates, siempre presentes e indispensables para la toma de decisiones en materia de política educativa en los países del mundo. Este trabajo presenta los fundamentos teóricos de la internacionalización y sus principales tendencias actuales. Además, se muestran los indicadores que manifiestan la importancia de la internacionalización para la educación superior cubana y su reflejo en los procesos universitarios, haciendo énfasis en la investigación y el posgrado. Se destaca que en Cuba se trabaja constantemente para mejorar este proceso y aportar logros y buenas prácticas necesarias de compartir en diferentes escenarios de la educación superior. El trabajo refleja el rol de las Ciencias Sociales en el fortalecimiento de la internacionalización, así como las buenas prácticas logradas en este proceso en FLACSO-Cuba.

Palabras clave: educación superior, cooperación, tendencias actuales, indicadores.

INTERN-O.02. TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS: LAS TIC COMO SOPORTE PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Roberkis Terrero Galano

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-5165-8198> | **✉:** rterrero@uci.cu

Sailyn Salas Hechavarría

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-9874-6415> | **✉:** ssalas@uci.cu

Universidad de las Ciencias Informáticas, Cuba.

Conflictos de interés: No existen conflictos declarados por los autores.

Los autores del presente trabajo, en calidad de ponente, declaro que no tengo ningún conflicto de intereses que pueda influir en mi participación o en las decisiones que tome en relación con el evento mencionado. La Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad de las Ciencias Informáticas es la encargada de gestionar, coordinar, controlar y asesorar el proceso de internacionalización de la educación superior en la institución. Para realizar esta actividad, la dirección presenta un sistema informático el cual informatiza parte de la información que aquí se controla. Esto trae consigo que el flujo de información cuando se inter-relaciona, él proceso no es fluido. Además, en las tareas que se realizan de forma manual, se incurre en un gasto innecesario de recursos de oficina y de tiempo. Por tales motivos se decide desarrollar la presente investigación, que tiene como objetivo implementar un sistema informático web que gestione el proceso internacionalización de la educación superior en la dirección, para mejorar el control y apoyar la toma de decisiones. Para la implementación se utilizó una adaptación del marco de trabajo CodeIgniter, que está basado en el patrón Modelo-Vista-Controlador y herramientas y tecnologías libres para garantizar la soberanía tecnológica. Como resultado final se obtiene el sistema informático web que da respuesta al objetivo trazado.

Palabras clave: sistema informático, internacionalización de la educación superior, Dirección de relaciones internacionales, Informatización.

**INTERN-O.03. EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN COMO CATALIZADOR
PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL CENTRO
MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS (CEMIT)
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA)**

Gustavo R. Brozón

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2494-4642> | **✉:** gbrozon@rec.una.py

Antonio Samudio O

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7445-502X> | **✉:** hnakayama@rec.una.py

Héctor D. Nakayama

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1374-7974> | **✉:** asamudio@rec.una.py

Rodolfo Insaurrealde

✉: rinsaurralde@rec.una.py

*Centro Multidisciplinario de Investigaciones Tecnológicas,
Universidad Nacional de Asunción, (CEMIT- UNA), Paraguay.*

Conflictos de interés: No existen conflictos declarados por los autores.

La globalización ha transformado la forma en que se desarrolla la ciencia, promoviendo colaboraciones internacionales y la generación de conocimiento más allá de las fronteras políticas y culturales. La internacionalización es clave para el fortalecimiento de los proyectos de investigación científica, ya que permite el intercambio de ideas, el acceso a recursos globales y el posicionamiento en la vanguardia del conocimiento. El Centro Multidisciplinario de Investigaciones Tecnológicas (CEMIT) es un centro de investigación y servicios especializados que opera bajo la Dirección General de Investigación Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Asunción (UNA). A lo largo de los años, el centro ha contribuido significativamente al avance científico y tecnológico en Paraguay, brindando servicios especializados de alta calidad y realizando investigaciones innovadoras en diversas áreas. Su compromiso con la excelencia y la colaboración multidisciplinaria lo ha convertido en una institución clave en el panorama de la investigación en el país. El presente trabajo refleja el resultado de estas alianzas y colaboraciones internacionales, presentando como caso de éxito: la renovación y visibilidad de las redes sociales del CEMIT, el fortalecimiento de los grupos de investigación y la incorporación de nuevos investigadores, generando resultados auspiciosos en cuanto a número y alcance de artículos científicos publicados y las redes de investigadores creadas. En conclusión, la internacionalización no solo ha incrementado la calidad y alcance de las investigaciones del CEMIT, sino, que también ha contribuido al cumplimiento de estándares globales, el fortalecimiento del talento humano y el avance socioeconómico del Paraguay. Este enfoque refleja la importancia de un proceso dinámico y adaptativo en la generación de conocimiento con impacto global.

Palabras clave: Paraguay, globalización, alianza estratégica, cooperación internacional.

INTERN-O.04. ISSUES AND CHALLENGES IN IMPLEMENTING PUBLIC POLICIES IN EUROPE IN THE FACE OF GEOPOLITICAL, FINANCIAL, SOCIAL AND CLIMATE TENSIONS.

Benoit Bayenet^{1,2}

✉: Benoit.Bayenet@ulb.be

Marc Bourgeois²

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3126-9355> | ✉: marc.bourgeois@uliege.be

¹Université Libre de Bruxelles, Belgium.

²Université de Liège, Belgium.

Conflictos de interés: No existen conflictos declarados por los autores.

Today, European countries must develop and implement a new socio-economic model that is competitive, sustainable and inclusive. The development of new public policies is subject to strict constraints: climate, social inequalities, security and defense, public finances, strategic independence. This new socio-economic model will require effort and difficult choices. Successful implementation requires the support of the population and all representative bodies in society. This requires consultation between governments and civil society. Cuestiones y retos de la aplicación de las políticas públicas en Europa frente a las tensiones geopolíticas, financieras, sociales y climáticas. Objetivo de la presentación: Los países europeos deben ahora desarrollar y aplicar un nuevo modelo socioeconómico que sea competitivo, sostenible e integrador. El desarrollo de nuevas políticas públicas está sujeto a estrictos condicionantes: clima, desigualdades sociales, seguridad y defensa, finanzas públicas, independencia estratégica. Este nuevo modelo socioeconómico requerirá trabajo duro y decisiones difíciles. El éxito de su aplicación requiere el apoyo de la población y de todos los órganos representativos de la sociedad. Para ello es necesaria la concertación entre los gobiernos y la sociedad civil.

INTERN-O.05. IMPACTO PARA LA CIENCIA COMO RESULTADO DE LA CAPACITACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA VEGETAL EN UNIVERSIDADES MEXICANAS Y LA UNAH

Miriam Isidrón¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3531-3635> | **✉:** fatimaisidron2023@gmail.com

Daymara Rodríguez¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2089-5281> | **✉:** daymara02@yahoo.es

Héctor G. Núñez²

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5176-9643> | **✉:** palenius@ugto.mx

José A. Herrera¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6988-4401> | **✉:** pepeherreraaltuve@gmail.com

Lisset Herrera³

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8659-4118> | **✉:** lherrerai@ipn.mx

¹*Universidad Agraria de la Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez”, Cuba.*

²*División de Ciencias de la Vida, Universidad de Guanajuato, México.*

³*Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato, México.*

Conflictos de interés: No existen conflictos declarados por los autores.

Como parte del trabajo de colaboración que se ha desarrollado por la Universidad Agraria de la Habana (UNAH) y dos universidades mexicanas, durante varios años, se han desarrollado diferentes acciones como cursos, asesorías, publicaciones, proyectos y trabajos investigativos conjuntos, encaminados a fortalecer la formación de alumnos de pregrado y postgrado en la rama de la Biotecnología Vegetal, con la participación conjunta y coordinada de profesionales de dichos centros. En tal sentido desde 2016 y con el objetivo de brindar los conocimientos básicos en la tecnología del cultivo *in vitro* de tejidos vegetales, se han organizado, en la Facultad de Agronomía de la UNAH, en la División Ciencias de la Vida de la Universidad de Guanajuato (UG) y en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato (UPIIG), ambas de México, varios cursos, unos electivos, otros extracurriculares y de postgrado, sobre los “Fundamentos teórico-prácticos del Cultivo de Tejidos Vegetales y su interés para la Agronomía”. Estos contenidos no los recibieron en el currículo de sus respectivos Planes de Estudio o se incorporaron en ellos luego de las primeras experiencias. Con esta formación adicional han podido realizar investigaciones tanto estudiantiles y como graduados vinculados a Grupos y/o Proyectos Científicos en esta rama, con lo cual más de un centenar de alumnos, entre el pregrado y posgrado, han defendido exitosamente sus Tesis de Diploma y Maestría, tanto en Cuba como en el extranjero. Se han aportado publicaciones científicas con aspectos novedosos en esta rama para cultivos de interés para Cuba y México.

Palabras clave: colaboración, internacionalización, cultivo de tejidos vegetales, pregrado, posgrado

INTERN-O.06. CERAI: UNA SEMILLA PARA EL CAMBIO

Francisco Cacheira Mahíquez¹

Gloria M. Martín²

¹*Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional, CERAI*

²*Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas, Cuba.*

Conflictos de interés: No existen conflictos declarados por los autores.

En el Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional, CERAI, defendemos un mundo rural vivo, recampesinizado y una alimentación sostenible. Somos una entidad social que plantea su trabajo desde la acción local-internacionalista, ejercida como una responsabilidad colectiva para garantizar el cumplimiento de los derechos universales, especialmente de las comunidades rurales. Nuestra misión es: somos una asociación sin ánimo de lucro que trabaja para apoyar y promover sistemas alimentarios y medios rurales sostenibles con el objetivo de asegurar el derecho a la alimentación, la soberanía alimentaria, los derechos de las comunidades rurales y la conservación de los ecosistemas. Queremos un mundo rural vivo en el que se garantice el derecho de los pueblos a decidir sus propios sistemas alimentarios y productivos de manera justa y sostenible. En cuba trabajamos desde 2012 y con el INCA desde 2017, incidiendo directamente en el fortalecimiento de la producción de ECOMIC, su aplicación masiva en las provincias de Artemisa y Mayabeque y mas recientemente en la difusión y producción de semillas de abonos verdes como parte del manejo agroecológico del suelo.

Palabras clave: Colaboración internacional, proyectos de innovación

CARTELES

INTERN- C.01. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: ESTRATEGIA INNOVADORA PARA LA COOPERACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

David Chil Rodríguez

ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-6088-3295> | : dchilrodriguez@gmail.com

Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría”, Cuba.

Conflictos de interés: No existen conflictos declarados por los autores.

La internacionalización de la educación superior es un pilar fundamental para el avance de la investigación científica, puesto que permite la generación de conocimiento colaborativo y el acceso a nuevas fuentes de financiamiento y tecnologías. Sin embargo, persisten desafíos en la gestión de proyectos internacionales, como la falta de redes efectivas y la desigualdad en la participación de instituciones de países en desarrollo. Este estudio tiene como objetivo analizar estrategias innovadoras para fortalecer la internacionalización de la investigación en universidades, con un enfoque en modelos de cooperación científica más equitativos. Se emplea un análisis documental de normativas, experiencias previas y tendencias globales en la gestión de proyectos internacionales, examinando casos exitosos en América Latina y el Caribe. Finalmente, los resultados destacan la importancia de las plataformas digitales para la colaboración remota y la necesidad de políticas institucionales que fomenten la movilidad académica y la coautoría en publicaciones científicas. La novedad del estudio radica en la propuesta de un modelo estratégico basado en la creación de nodos de cooperación científica, que optimizan la integración de investigadores y recursos, para así reducir brechas de acceso a la internacionalización.

Palabras clave: Redes colaborativas, financiación de proyectos, publicaciones conjuntas, innovación institucional.

INTERN- C.02. ESTRATEGIA PARTICIPATIVA DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS AGRÍCOLAS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE EXTENSIÓN AGRARIA

Joanna Gazmuri Roldán¹

ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-2018-5548> | : jgazmuri@inca.edu.cu

Lisdey Bullain Ceballos²

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-4688-9202> | : lisdeybullain17@gmail.com

Yanelis Camejo Serrano¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2667-4404> | : yaneliscs@inca.edu.cu

¹*Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas, Cuba.*

²*Universidad Agraria de la Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez”, Cuba.*

Conflictos de interés: No existen conflictos declarados por los autores.

El Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas desarrolla un proceso de extensión agraria basado en la articulación de actores sociales, las instituciones socioculturales, científicas y el Estado, en función de concretar intereses y satisfacer necesidades comunes. En el método de autoevaluación del proceso de internacionalización del proyecto INTESCUBA, se detectó que, para continuar abarcando mayores proyecciones estratégicas, el Instituto necesita fortalecer su proyección estratégica. Por consiguiente, es pertinente tener en la concepción de trabajo la integración con otros procesos y una mirada hacia la extensión de todo su trabajo intercultural e institucional, gestionar la colaboración a nivel nacional e internacional, mediante el nexo indisoluble del proceso de internacionalización con todos los procesos sustantivos del Instituto. Esta investigación asume como metodología la Educación Popular en sintonía con la Investigación Acción Participación para sentar las bases del proceso de extensión agraria y así diseñar la Estrategia Participativa de Internacionalización que responda a la demanda del INCA. Se obtuvo como resultado, que tanto la extensión agraria como la internacionalización, desarrollados como procesos estratégicos del Instituto, tributan a las esferas socioproduktiva, de gestión del conocimiento, cultural, económica, política y ambiental. Se diseñó la Estrategia Participativa de Internacionalización del INCA basada en las herramientas metodológicas del proceso de extensión agraria, permitiendo mayor proyección del Instituto hacia el desarrollo sostenible del sector agrícola a nivel nacional e internacional.

Palabras clave: extensión agraria, internacionalización, participación.

INTERN- C.03. LA ARTICULACIÓN ENTRE “IRES”, “PULGAR ARRIBA” Y LA UNIVERSIDAD MUNICIPAL: UNA EXPERIENCIA PARA COMPARTIR

Idania Suárez Wong¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2898-6839> | idaniasuarezwong.isw@gmail.com

Inalbis Mota Díaz²

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-3076-3218> | taleny@nauta.cu

Grecio Miguel Lorenzo Rodríguez³

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-5232-0573> | greciolorenzorodriguez@gmail.com

Talena Li Vasallo Suárez⁴

talena.li@nauta.cu

Eduardo Javier Díaz Mendoza⁵

eduardojavierdiazmendoza@gmail.com

¹Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba.

²Oficina Nacional de Atención Tributaria "ONAT" Corralillo, Cuba.

³Unidad Provincial IRES de Villa Clara, Cuba.

⁴ Cooperativa de Producción Agropecuaria “21 de septiembre”, Corralillo, Villa Clara, Cuba.

⁵Presidente de la Cooperativa de Producción Agropecuaria 21 de septiembre de Corralillo, IRES.

Conflictos de interés: No existen conflictos declarados por los autores.

La presente investigación, desarrolla la Educación Ambiental por vías extracurriculares, en diferentes esferas de la vida social. Se trabaja con adolescentes miembros del Proyecto Educativo Ambiental ¡Pulgar Arriba!, de la escuela Zeneido Costa de Corralillo con buenas prácticas agroecológicas en áreas de intervención del proyecto IRES. Tiene como objetivo general: contribuir a la prevención y la solución gradual de los principales problemas locales del medioambiente, a partir de la articulación entre la universidad local, la enseñanza secundaria básica y la Educación Ambiental Comunitaria en simbiosis con el proyecto IRES contribuyendo al impulso de acciones para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (4, 12 y 17). La metodología empleada asume como principal criterio la concepción dialéctico materialista con la investigación acción participativa. La investigación ha contribuido en la prevención y la solución gradual de los principales problemas locales del medioambiente; la inclusión de diferentes contextos de actuación donde se desarrollan los niños en su Educación Ambiental: escuela, familia, comunidad; al mejoramiento de sus resultados académicos (participación en concursos nacionales de diferentes asignaturas Biología, Geografía); al desarrollo local del municipio en materia de educación desde una dimensión integradora; la sustitución de importaciones, en pequeña escala, pero vale el aporte al desarrollo local. Es importante destacar la aceptación tan positiva, el impacto social, que han tenido las actividades implementadas en los tres contextos de actuación de los niños, con los avances académicos que están logrando motivados por estas actividades.

Palabras clave: educación ambiental comunitaria; producción y consumos responsables; educación de calidad; desarrollo sostenible; universidad

INTERN- C.04. PLAN DE CONTINGENCIAS VERSUS PLAN DE RIESGOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Odelkis Vázquez González

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7352-2091> | **✉:** odemiss@unah.edu.cu

Leidys González Gutiérrez

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1595-6369> | **✉:** leidysgg@unah.edu.cu

Iván Castro Lizaso

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6964-5160> | **✉:** ivanc@unah.edu.cu

Universidad Agraria de La Habana "Fructoso Rodríguez Pérez", Cuba.

Conflictos de interés: No existen conflictos declarados por los autores.

El análisis de la gestión económica de proyectos es un proceso crítico que busca evaluar la viabilidad y sostenibilidad financiera de un proyecto a lo largo de su ciclo de vida. Este análisis permite a los gestores tomar decisiones informadas sobre la planificación, ejecución y cierre de proyectos, asegurando que se utilicen eficientemente los recursos disponibles. Dentro de los aspectos clave que deben considerarse para este fin se puede citar desde la definición del objetivo y alcance del proyecto hasta la sostenibilidad económica e impacto del mismo. Específicamente esta investigación se centra en el análisis de los riesgos para el proyecto STEM- UNAH asociados a las posibles contingencias identificadas desde la Universidad Agraria de La Habana, las cuales deben estar alineadas con el alcance y la magnitud de la responsabilidad que se tiene dentro del macro proyecto "El género en las iniciativas de investigación STEM, avanzando en el análisis de género y el liderazgo de las mujeres en los campos STEM". Los autores de la investigación visualizan que el análisis de riesgo oportuno fue insuficiente por lo cual se precisa durante la ejecución del proyecto los riesgos, su alcance e impacto para la consecución de las actividades programadas según el cronograma establecido y los entregables comprometidos. El resultado de esta investigación reside en la creación de una herramienta de gestión que involucra a todas las partes del proyecto macro, y que además plasma las bases como instrumento para los presentes y futuros proyectos de la universidad.

Palabras clave: gestión económica, proyecto, riesgos

INTERN- C.05. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION PARA LA GESTION DEL CONOCIMIENTO: CLAVE PARA LA INTEGRACION DE UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACION

Yanelis Vega Reyes

✉: yvega@ica.edu.cu

Sandra Lok Mejías

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2994-1555> | ✉: slok@ica.edu.cu, sandalok@gmail.com

Instituto de Ciencia Animal, Cuba.

Conflictos de interés: No existen conflictos declarados por los autores.

Las Tecnologías de la Información han revolucionado la gestión del conocimiento en el ámbito científico, actuando como catalizadoras de la colaboración interinstitucional. Con el objetivo de determinar cómo influyen estas en el vínculo universidad - centros de investigación se realizó este trabajo. Para ello se efectuó una revisión sistemática de herramientas de la Tecnología e Información aplicadas a la gestión del conocimiento (ej: repositorios digitales, plataformas colaborativas, Inteligencia Artificial (IA) y Big Data), evaluando su impacto en redes de investigación mediante casos de estudio internacionales. Como resultado determino su rol crítico para lograr sinergias en los procesos de investigación, docencia y aplicación en la práctica social, así como en la integración de universidades y centros de investigación. Estas constituyen herramientas que permiten superar barreras geográficas y disciplinares para potenciar la innovación. Se reconoce la eficiencia para la gestión del conocimiento de los sistemas como open Access y CMS que reducen la duplicación de esfuerzos y generalizan el conocimiento. Las soluciones en la nube que permiten proyectos multidisciplinarios en tiempo real y la IA que identifican tendencias científicas, optimizando recursos y agendas de investigación. La interrelacion entre Tecnología de la Información y la gestión del conocimiento es estratégica para construir ecosistemas de investigación integrados, donde la interoperabilidad tecnológica y el acceso abierto aceleren el impacto científico mediante la colaboración interdisciplinaria y la digitalización de los procesos.

Palabras clave: colaboración, innovación, redes

INTERN- C.06. PRODUCTO AUDIOVISUAL SOBRE EL ENCUENTRO DE EXBECARIOS DE JICA: EXPERIENCIAS Y APLICACIONES PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA EN CUBA

Levián Díz Camejo

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-0616-849X> | : leviandc@gmail.com

Zunami Blanco Rodriguez

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-9207-8422> | : zunamibr@gmail.com

Instituto de Investigaciones de Granos, Cuba.

Conflictos de interés: No existen conflictos declarados por los autores.

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) ha capacitado a profesionales cubanos en áreas clave para el desarrollo agrícola. Este trabajo presenta un producto audiovisual que resume el Encuentro de Exbecarios de JICA, realizado en el Teatro del Instituto de Investigaciones de Granos, con la participación de expertos de JICA Cuba, directivos del Ministerio de la Agricultura y el Grupo Agrícola. Este material tuvo como objetivo documentar las experiencias de los exbecarios, destacando cómo los conocimientos adquiridos en Japón pueden implementarse en Cuba para mejorar la seguridad alimentaria y la eficiencia productiva. Se realizaron entrevistas a cuatro exbecarios, cuyos testimonios fueron editados con la herramienta digital InShot. Los participantes incluyeron al Dr. MVZ Eric Acosta (Instituto de Investigaciones Avícolas), el Ing. Daniel Mederos (Instituto de Investigaciones Hortícolas), el Ing. Manuel Farradas (Instituto de Suelos) y el Ing. Juan Alberto Bofill (Grupo Agrícola), quienes expusieron sobre cursos en calidad alimentaria, tecnologías agrícolas, conservación de recursos y estrategias de exportación. El audiovisual reflejó cómo estas capacitaciones permiten introducir técnicas innovadoras en Cuba, como el manejo eficiente de cultivos (pepino, tomate), diseño de fincas inteligentes y estrategias de mercado, contribuyendo al ahorro de recursos y al aumento de la productividad. El encuentro evidenció el impacto positivo de la cooperación JICA en la agricultura cubana. La socialización de estas experiencias mediante herramientas audiovisuales facilita la réplica de tecnologías y fortalece los planes de acción para la seguridad alimentaria nacional.

Palabras clave: JICA, cooperación internacional, seguridad alimentaria, tecnología agrícola, desarrollo sostenible